

|         |     |            |         |                      |
|---------|-----|------------|---------|----------------------|
| 科目名     |     | 学科/学年      | 年度/時期   | 授業形態                 |
| 救急救命実習Ⅲ |     | 救急救命学科/2年  | 2023/前期 | 実習                   |
| 授業時間    | 回数  | 単位数(時間数)   | 必須・選択   | 担当教員                 |
| 90分     | 75回 | 5単位(225時間) | 必須      | 石塚 健<br>実務経験(消防業務従事) |

## 授業の概要

特定行為実施要領、指示要請要領、気道確保手技、外傷処置要領、救急活動想定訓練  
 ※この科目履修については、頭髪・身だしなみが実習に不適切だと担当教員が判断した場合は、実習に参加できない。

## 授業終了時の到達目標

特定行為の理論と基本的実技について具体的な実習を通じて理解させる。

| 回  | テーマ         | 内容  |
|----|-------------|---|
| 1  | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルチューブ(LT)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 2  | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルチューブ(LT)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 3  | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルチューブ(LT)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 4  | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルチューブ(LT)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 5  | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルチューブ(LT)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 6  | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルチューブ(LT)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 7  | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルチューブ(LT)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 8  | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルチューブ(LT)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 9  | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルチューブ(LT)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 10 | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルマスク(LM)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント  |
| 11 | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルマスク(LM)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント  |
| 12 | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルマスク(LM)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント  |
| 13 | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルマスク(LM)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント  |
| 14 | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルマスク(LM)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント  |
| 15 | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルマスク(LM)基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント  |

| 回  | テーマ         | 内容                                       |
|----|-------------|--|
| 16 | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルマスク（LM）基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 17 | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルマスク（LM）基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 18 | 『声門上気道デバイス』 | ラリゲアルマスク（LM）基本手技訓練、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 19 | 『気管挿管』      | 気管挿管基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント           |
| 20 | 『気管挿管』      | 気管挿管基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント           |
| 21 | 『気管挿管』      | 気管挿管基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント           |
| 22 | 『気管挿管』      | 気管挿管基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント           |
| 23 | 『気管挿管』      | 気管挿管基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント           |
| 24 | 『気管挿管』      | 気管挿管基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント           |
| 25 | 『気管挿管』      | 気管挿管基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント           |
| 26 | 『気管挿管』      | 気管挿管基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント           |
| 27 | 『気管挿管』      | 気管挿管基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント           |
| 28 | 『気管挿管』      | 気管挿管基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント           |
| 29 | 『気管挿管』      | 気管挿管基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント           |
| 30 | 『気管挿管』      | 気管挿管基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント           |
| 31 | 『気管挿管』      | 想定訓練                                     |
| 32 | 『気管挿管』      | 想定訓練                                     |
| 33 | 『気管挿管』      | 想定訓練                                     |
| 34 | 『気管挿管』      | 想定訓練                                     |
| 35 | 『気管挿管』      | 想定訓練                                     |

| 回  | テ ー マ   | 内 容                                |
|----|---------|------------------------------------|
| 36 | 『気管挿管』  | 想定訓練                               |
| 37 | 『気管挿管』  | 想定訓練                               |
| 38 | 『気管挿管』  | 想定訓練                               |
| 39 | 『気管挿管』  | 想定訓練                               |
| 40 | 『静脈路確保』 | 静脈路確保基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント    |
| 41 | 『静脈路確保』 | 静脈路確保基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント    |
| 42 | 『静脈路確保』 | 静脈路確保基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント    |
| 43 | 『静脈路確保』 | 静脈路確保基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント    |
| 44 | 『静脈路確保』 | 静脈路確保基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント    |
| 45 | 『静脈路確保』 | 静脈路確保基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント    |
| 46 | 『静脈路確保』 | 静脈路確保基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント    |
| 47 | 『静脈路確保』 | 静脈路確保基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント    |
| 48 | 『静脈路確保』 | 静脈路確保基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント    |
| 49 | 『静脈路確保』 | 静脈路確保基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント    |
| 50 | 『静脈路確保』 | 静脈路確保基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント    |
| 51 | 『静脈路確保』 | 静脈路確保基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント    |
| 52 | 『静脈路確保』 | 静脈路確保基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント    |
| 53 | 『静脈路確保』 | アドレナリン投与基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 54 | 『静脈路確保』 | アドレナリン投与基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |
| 55 | 『静脈路確保』 | アドレナリン投与基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |

| 回  | テ ー マ                  | 内 容                                |        |     |
|--|------------------------|------------------------------------|--------|-----|
| 56   | 『静脈路確保』                | アドレナリン投与基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |        |     |
| 57   | 『静脈路確保』                | ブドウ糖溶液投与基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |        |     |
| 58   | 『静脈路確保』                | ブドウ糖溶液投与基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |        |     |
| 59   | 『静脈路確保』                | ブドウ糖溶液投与基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |        |     |
| 60   | 『静脈路確保』                | ブドウ糖溶液投与基本手技、特定行為指示要請、インフォームドコンセント |        |     |
| 61   | 『特定行為隊活動』シナリオに基づいた想定訓練 | シナリオに基づいた想定訓練                      |        |     |
| 62   | 『特定行為隊活動』シナリオに基づいた想定訓練 | シナリオに基づいた想定訓練                      |        |     |
| 63   | 『特定行為隊活動』シナリオに基づいた想定訓練 | シナリオに基づいた想定訓練                      |        |     |
| 64   | 『特定行為隊活動』シナリオに基づいた想定訓練 | シナリオに基づいた想定訓練                      |        |     |
| 65   | 『特定行為隊活動』シナリオに基づいた想定訓練 | シナリオに基づいた想定訓練                      |        |     |
| 66   | 『特定行為隊活動』シナリオに基づいた想定訓練 | シナリオに基づいた想定訓練                      |        |     |
| 67   | 『特定行為隊活動』シナリオに基づいた想定訓練 | シナリオに基づいた想定訓練                      |        |     |
| 68   | 『特定行為隊活動』シナリオに基づいた想定訓練 | シナリオに基づいた想定訓練                      |        |     |
| 69   | 『特定行為隊活動』シナリオに基づいた想定訓練 | シナリオに基づいた想定訓練                      |        |     |
| 70   | 『特定行為隊活動』シナリオに基づいた想定訓練 | シナリオに基づいた想定訓練                      |        |     |
| 71   | 『特定行為隊活動』シナリオに基づいた想定訓練 | シナリオに基づいた想定訓練                      |        |     |
| 72   | 定期試験                   | 期末試験                               |        |     |
| 73   | 定期試験                   | 期末試験                               |        |     |
| 74   | 定期試験                   | 期末試験                               |        |     |
| 75   | 定期試験                   | 期末試験                               |        |     |
| 教科書・教材   |                        | 評価基準                               | 評価率    | その他 |
| 「救急救命士標準テキスト改訂第10版」<br>「JPTECガイドブック」<br>※へるす出版<br>「ビジュアルノート」<br>※メディアメディック<br>必要に応じ資料を配付 |                        | 期末試験                               | 100.0% |     |

| 科目名   |           | 学科/学年            | 年度/時期   | 授業形態                 |
|---|-----------|------------------|---------|----------------------|
| 救急救命実習Ⅳ   |           | 救急救命学科/2年        | 2023/後期 | 実習                   |
| 授業時間  | 回数        | 単位数(時間数)         | 必須・選択   | 担当教員                 |
| 90分   | 90回       | 6単位(270時間)       | 必須      | 石塚 健<br>実務経験(消防業務従事) |
| 授業の概要   |           |                  |         |                      |
| <p>内因性疾患を中心に行い、後半は全疾患を扱う総合シミュレーションとする。<br/>           内因性疾患傷病者に対する想定訓練および問診、観察訓練総合活動訓練(CPA・内因性・外因性・小児・分娩・多数傷病者等)<br/>           ※この科目履修については、頭髪・身だしなみが実習に不適切だと担当教員が判断した場合は、実習に参加できない。</p> |           |                  |         |                      |
| 授業終了時の到達目標  |           |                  |         |                      |
| <p>内因性疾患を中心に行い、後半は全疾患を扱う総合シミュレーションとする。救急救命処置概論の理論と基本的実技については具体的な実習を通じて理解させる。</p>  |           |                  |         |                      |
| 回   | テーマ       | 内容               |         |                      |
| 1   | 『PEMEC活動』 | 状況評価             |         |                      |
| 2   | 『PEMEC活動』 | 状況評価             |         |                      |
| 3   | 『PEMEC活動』 | 初期評価             |         |                      |
| 4   | 『PEMEC活動』 | 初期評価             |         |                      |
| 5   | 『PEMEC活動』 | 情報収集及びバイタルサインの測定 |         |                      |
| 6   | 『PEMEC活動』 | 情報収集及びバイタルサインの測定 |         |                      |
| 7   | 『PEMEC活動』 | 判断               |         |                      |
| 8   | 『PEMEC活動』 | 判断               |         |                      |
| 9   | 『PEMEC活動』 | 全身観察、重点観察        |         |                      |
| 10  | 『PEMEC活動』 | 全身観察、重点観察        |         |                      |
| 11  | 『PEMEC活動』 | 評価、ファーストコール・特定行為 |         |                      |
| 12  | 『PEMEC活動』 | 評価、ファーストコール・特定行為 |         |                      |
| 13  | 『PEMEC活動』 | 車内活動 ・ブリーフィング    |         |                      |
| 14  | 『PEMEC活動』 | 車内活動・ブリーフィング     |         |                      |
| 15  | 『PEMEC活動』 | 症候別各論(痙攣)        |         |                      |

| 回  | テ ー マ     | 内 容             |
|----|-----------|-----------------|
| 16 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（痙攣）       |
| 17 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（頭痛）       |
| 18 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（頭痛）       |
| 19 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（めまい・ふらつき） |
| 20 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（めまい・ふらつき） |
| 21 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（しびれ・麻痺）   |
| 22 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（しびれ・麻痺）   |
| 23 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（呼吸困難）     |
| 24 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（呼吸困難）     |
| 25 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（動悸）       |
| 26 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（動悸）       |
| 27 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（胸痛）       |
| 28 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（胸痛）       |
| 29 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（背部痛）      |
| 30 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（背部痛）      |
| 31 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（腰痛）       |
| 32 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（腰痛）       |
| 33 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（体温異常）     |
| 34 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（体温異常）     |
| 35 | 『PEMEC活動』 | 症候別各論（固形異物誤飲）   |

| 回  | テ ー マ          | 内 容                            |
|----|----------------|--------------------------------|
| 36 | 『PEMEC活動』      | 症候別各論（固形異物誤飲）                  |
| 37 | 『PEMEC活動』      | 症候別各論（悪心・嘔吐）                   |
| 38 | 『PEMEC活動』      | 症候別各論（悪心・嘔吐）                   |
| 39 | 『PEMEC活動』      | 症候別各論（腹痛）                      |
| 40 | 『PEMEC活動』      | 症候別各論（腹痛）                      |
| 41 | 『PEMEC活動』      | 症候別各論（喀血・吐血）                   |
| 42 | 『PEMEC活動』      | 症候別各論（喀血・吐血）                   |
| 43 | 『PEMEC活動』      | 症候別各論（下痢）                      |
| 44 | 『PEMEC活動』      | 症候別各論（下痢）                      |
| 45 | 『PEMEC活動』      | 症候別各論（下血・不性器出血）                |
| 46 | 『PEMEC活動』      | 症候別各論（下血・不性器出血）                |
| 47 | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |
| 48 | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |
| 49 | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |
| 50 | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |
| 51 | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |
| 52 | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |
| 53 | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |
| 54 | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |
| 55 | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |



| 回   | テーマ            | 内 容                            |        |     |
|---|----------------|--------------------------------|--------|-----|
| 76  | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |        |     |
| 77  | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |        |     |
| 78  | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |        |     |
| 79  | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |        |     |
| 80  | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |        |     |
| 81  | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |        |     |
| 82  | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |        |     |
| 83  | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |        |     |
| 84  | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |        |     |
| 85  | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |        |     |
| 86  | 『総合シミュレーション訓練』 | 外傷、内因性疾患を想定した総合訓練（特定行為、家族対応など） |        |     |
| 87  | 定期試験           | 期末試験                           |        |     |
| 88  | 定期試験           | 期末試験                           |        |     |
| 89  | 定期試験           | 期末試験                           |        |     |
| 90  | 定期試験           | 期末試験                           |        |     |
| 教科書・教材  |                | 評価基準                           | 評価率    | その他 |
| 「救急救命士標準テキスト改訂第10版」<br>「JPTECガイドブック」<br>「PEMEC」ガイドブック2023<br>※へるす出版<br>必要に応じ資料を配付 |                | 期末試験                           | 100.0% |     |

作成者:

| 科目名   |                      | 学科/学年            | 年度/時期   | 授業形態 |
|---|----------------------|------------------|---------|------|
| 心理学   |                      | 救急救命学科/2年        | 2023/前期 | 講義   |
| 授業時間  | 回数                   | 単位数(時間数)         | 必須・選択   | 担当教員 |
| 90分   | 15回                  | 2単位(30時間)        | 必須      |      |
| 授業の概要   |                      |                  |         |      |
| 心理学とは、一般の人間の心(精神)を研究する学問であると言われている。人間を相手の救急救命士を目指す学生は、人間の行動を知り、自己や他の人間同士のコミュニケーション能力を高める必要がある。また、今日の心理学は行動の科学、学問とも言われている。講義は、テキストを中心に進める。その中で、必要に応じて、心理学の査定(アセスメント)や心理学の療法(セラピー)等の実習や演習等もそれぞれ数回取り入れる。 |                      |                  |         |      |
| 授業終了時の到達目標  |                      |                  |         |      |
| 科学的な知識を学習する事によって、将来において、様々な人間を多面的に捉える事ができる視野を養成する。  |                      |                  |         |      |
| 回   | テーマ                  | 内 容              |         |      |
| 1   | オリエンテーション            | オリエンテーション        |         |      |
| 2   | 心理学とは何か (テキスト1章)     | 心理学とは何か          |         |      |
| 3   | 感覚・知覚・認知 (テキスト2章)    | 感覚・知覚・認知         |         |      |
| 4   | 学習と記憶 (テキスト3章)       | 学習と記憶            |         |      |
| 5   | 欲求と感情 (テキスト4章)       | 欲求と感情            |         |      |
| 6   | 乳児期・児童期 (テキスト5章)     | 乳児期・児童期          |         |      |
| 7   | 青年期・成人期・老年期 (テキスト5章) | 青年期・成人期・老年期      |         |      |
| 8   | 自己・性格・人格 (テキスト6章)    | 自己・性格・人格         |         |      |
| 9   | 対人認知 (テキスト7章)        | 対人認知             |         |      |
| 10  | 表情と情動 (テキスト9章)       | 表情と情動            |         |      |
| 11  | 態度と説得 (テキスト10章)      | 態度と説得            |         |      |
| 12  | 攻撃と援助 (テキスト11章)      | 攻撃と援助            |         |      |
| 13  | 人間関係 (テキスト12章)       | 人間関係             |         |      |
| 14  | 「心理学」試験              | 「心理学」試験          |         |      |
| 15  | 「心理学」まとめ、試験解答と返却     | 「心理学」まとめ、試験解答と返却 |         |      |
| 教科書・教材  |                      | 評価基準             | 評価率     | その他  |
| 「やさしい心理学」<br>※北大路書房<br>必要に応じ資料を配付   |                      | 期末試験             | 100.0%  |      |

作成者:

| 科目名  |          | 学科/学年                          | 年度/時期          | 授業形態          |
|--|----------|--------------------------------|----------------|---------------|
| 救急症候学 I ②  |          | 救急救命学科/2年                      | 2023/前期        | 講義            |
| 授業時間   | 回数       | 単位数(時間数)                       | 必須・選択          | 担当教員          |
| 90分  | 15回      | 2単位(30時間)                      | 必須             | 梅村 武寛<br>実務経験 |
| 授業の概要  |          |                                |                |               |
| 救急医療の基本となる病態生理学をはじめ、各論を説明する。また、発生機序を含め、解剖学的、生理学的な観点からも病態を理解させる。テキストを基準に講義を進めるが、必要に応じて資料配布やスライド等による講義を行う。 |          |                                |                |               |
| 授業終了時の到達目標   |          |                                |                |               |
| 救急医療の基本となる病態生理学を理解し、問診、観察の必要性と関連性を把握する。  |          |                                |                |               |
| 回  | テーマ      | 内容                             |                |               |
| 1  | 『失神』     | 原因・随伴症状・判断を要する病態・緊急度重症度の判断等    |                |               |
| 2  | 『失神』     | 定義概念・病態・種類・原因疾患・随伴症状・判断を要する病態等 |                |               |
| 3  | 『胸痛』     | 原因・随伴症状・判断を要する病態・緊急度重症度の判断等    |                |               |
| 4  | 『胸痛』     | 定義概念・病態・種類・原因疾患・随伴症状・判断を要する病態等 |                |               |
| 5  | 『動悸』     | 原因・随伴症状・判断を要する病態・緊急度重症度の判断等    |                |               |
| 6  | 『動悸』     | 定義概念・病態・種類・原因疾患・随伴症状・判断を要する病態等 |                |               |
| 7  | 『腹痛』     | 原因・随伴症状・判断を要する病態・緊急度重症度の判断等    |                |               |
| 8  | 『腹痛』     | 定義概念・病態・種類・原因疾患・随伴症状・判断を要する病態等 |                |               |
| 9  | 『吐血・下血』  | 原因・随伴症状・判断を要する病態・緊急度重症度の判断等    |                |               |
| 10   | 『吐血・下血』  | 定義概念・病態・種類・原因疾患・随伴症状・判断を要する病態等 |                |               |
| 11   | 『腰痛・背部痛』 | 原因・随伴症状・判断を要する病態・緊急度重症度の判断等    |                |               |
| 12   | 『腰痛・背部痛』 | 定義概念・病態・種類・原因疾患・随伴症状・判断を要する病態等 |                |               |
| 13   | 『体温上昇』   | 原因・随伴症状・判断を要する病態・緊急度重症度の判断等    |                |               |
| 14   | 『体温上昇』   | 定義概念・病態・種類・原因疾患・随伴症状・判断を要する病態等 |                |               |
| 15   | 期末試験     |                                |                |               |
| 教科書・教材   |          | 評価基準                           | 評価率            | その他           |
| 「救急救命士標準テキスト改訂第10版」<br>※へるす出版<br>必要に応じ資料を配付  |          | 授業態度<br>期末試験                   | 20.0%<br>80.0% |               |

| 科目名   |        | 学科/学年                         | 年度/時期   | 授業形態                  |
|---|--------|-------------------------------|---------|-----------------------|
| 救急症候学Ⅱ  |        | 救急救命学科/2年                     | 2023/通年 | 講義                    |
| 授業時間  | 回数     | 単位数(時間数)                      | 必須・選択   | 担当教員                  |
| 90分   | 30回    | 4単位(60時間)                     | 必須      | 木内 賢一<br>実務経験(消防業務従事) |
| 授業の概要   |        |                               |         |                       |
| 救急医療の中でも重症、緊急性であり、救急救命処置を行わなくてはならない心肺停止からはじまり、その他の随伴症状、自覚的所見だけではなく、他覚的所見から考えられる疾患や病態生理学、各論を学ぶ。心肺停止をはじめとする、救急医療の最重症となる症状から、心肺停止に至る前の状態や所見を学ぶことにより、心肺停止前に救命することができる |        |                               |         |                       |
| 授業終了時の到達目標  |        |                               |         |                       |
| 心肺停止をはじめとする、救急医療の最重症となる症状から、心肺停止に至る前の状態や所見を学ぶことにより、心肺停止前に救命することができる。適切な観察、判断により適切な医療機関へ搬送するための情報収集を身につける。全30回で急性期障害の病態各論を学ぶ。                                      |        |                               |         |                       |
| 回   | テーマ    | 内 容                           |         |                       |
| 1   | 『意識障害』 | 原因、随伴症候、判別を要する病態              |         |                       |
| 2   | 『意識障害』 | 緊急度・重症度の判断                    |         |                       |
| 3   | 『頭痛』   | 発症機序、原因疾患、発症の状況               |         |                       |
| 4   | 『頭痛』   | 随伴症候、緊急度・重症度の判断、現場活動          |         |                       |
| 5   | 『痙攣』   | 定義・概念、病態、分類、原因疾患              |         |                       |
| 6   | 『痙攣』   | 随伴症候、判別を要する病態、緊急度・重症度の判断、現場活動 |         |                       |
| 7   | 『運動麻痺』 | 定義・概念、発症機序、分類、原因疾患            |         |                       |
| 8   | 『運動麻痺』 | 随伴症候、判別を要する病態、緊急度・重症度の判断、現場活動 |         |                       |
| 9   | 『めまい』  | 定義・概念、病態、分類、原因疾患              |         |                       |
| 10  | 『めまい』  | 随伴症候、緊急度・重症度の判断、現場活動          |         |                       |
| 11  | 『呼吸困難』 | 定義・概念、病態、分類、原因疾患              |         |                       |
| 12  | 『呼吸困難』 | 随伴症候、緊急度・重症度の判断、現場活動          |         |                       |
| 13  | 『喀血』   | 定義・概念、分類、喀血による影響、原因疾患         |         |                       |
| 14  | 『喀血』   | 判別を要する病態、緊急度・重症度の判断、現場活動      |         |                       |
| 15  | 定期試験   | 期末試験                          |         |                       |

| 回                               | テ ー マ        | 内 容                           |        |     |
|---------------------------------|--------------|-------------------------------|--------|-----|
| 16                              | 『一過性意識消失と失神』 | 定義・概念、原因                      |        |     |
| 17                              | 『一過性意識消失と失神』 | 緊急度・重症度の判断、現場活動               |        |     |
| 18                              | 『胸痛』         | 定義・概念、発症機序、原因疾患               |        |     |
| 19                              | 『胸痛』         | 緊急度・重症度の判断、現場活動               |        |     |
| 20                              | 『動悸』         | 定義・概念、発症機序、原因疾患               |        |     |
| 21                              | 『動悸』         | 随伴症候、緊急度・重症度の判断、現場活動          |        |     |
| 22                              | 『腹痛』         | 発症機序、原因疾患、部位                  |        |     |
| 23                              | 『腹痛』         | 既往歴、随伴症候、緊急度・重症度の判断、現場活動      |        |     |
| 24                              | 『吐血・下血』      | 定義・概念、原因疾患、病態                 |        |     |
| 25                              | 『吐血・下血』      | 判別が必要な病態、緊急度・重症度の判断、現場活動      |        |     |
| 26                              | 『腰痛・背部痛』     | 定義・概念、原因疾患                    |        |     |
| 27                              | 『腰痛・背部痛』     | 緊急度・重症度の判断、現場活動               |        |     |
| 28                              | 『体温上昇』       | 定義・概念、発症機序、病態                 |        |     |
| 29                              | 『体温上昇』       | 発熱の分類と種類、原因疾患、緊急度・重症度の判断、現場活動 |        |     |
| 30                              | 定期試験         | 期末試験                          |        |     |
| 教科書・教材                          |              | 評価基準                          | 評価率    | その他 |
| 救急救命士標準テキスト改訂第10版<br>必要に応じ資料を配付 |              | 期末試験                          | 100.0% |     |

作成者:

| 科目名   |                | 学科/学年              | 年度/時期   | 授業形態          |
|---|----------------|--------------------|---------|---------------|
| 救急症候学Ⅲ②   |                | 救急救命学科/2年          | 2023/前期 | 講義            |
| 授業時間  | 回数             | 単位数(時間数)           | 必須・選択   | 担当教員          |
| 90分   | 15回            | 2単位(30時間)          | 必須      | 梅村 武寛<br>実務経験 |
| 授業の概要   |                |                    |         |               |
| <p>救急医療の中の救急隊員、救急救命士の役割について詳説し、救急救命士を目指す自覚を持たせる。外傷病院前救護ガイドラインを詳説する。外傷各論について概説する。テキストを基準に講義を進めるが、必要に応じて資料配布や映像教材による講義を行う外傷の基礎知識の習得に努める。また、実際の症例や写真などの資料を元に実際の救急傷病者のイメージを持つとともに、処置内容等についても学ぶ。</p> |                |                    |         |               |
| 授業終了時の到達目標  |                |                    |         |               |
| 救急医療の中の救急隊員、救急救命士の役割について習熟する。   |                |                    |         |               |
| 回   | テーマ            | 内容                 |         |               |
| 1   | 『腹部外傷』         | 特徴・主な外傷・現場活動       |         |               |
| 2   | 『腹部外傷』         | 特徴・主な外傷・現場活動       |         |               |
| 3   | 『骨盤外傷』         | 特徴・主な外傷・現場活動       |         |               |
| 4   | 『骨盤外傷』         | 特徴・主な外傷・現場活動       |         |               |
| 5   | 『四肢外傷』         | 特徴・主な外傷・現場活動       |         |               |
| 6   | 『四肢外傷』         | 特徴・主な外傷・現場活動       |         |               |
| 7   | 『皮膚・軟部組織外傷』    | 分類・現場活動・特殊な損傷      |         |               |
| 8   | 『皮膚・軟部組織外傷』    | 分類・現場活動・特殊な損傷      |         |               |
| 9   | 『妊婦・小児・高齢者の外傷』 | 小児の外傷・高齢者の外傷・妊婦の外傷 |         |               |
| 10  | 『妊婦・小児・高齢者の外傷』 | 小児の外傷・高齢者の外傷・妊婦の外傷 |         |               |
| 11  | 『熱傷』           | 受傷機転と病態・評価・処置      |         |               |
| 12  | 『熱傷』           | 受傷機転と病態・評価・処置      |         |               |
| 13  | 『化学損傷』         | 各種の化学損傷・観察・処置      |         |               |
| 14  | 『化学損傷』         | 各種の化学損傷・観察・処置      |         |               |
| 15  | 『定期試験』         | 期末試験               |         |               |
| 教科書・教材  |                | 評価基準               | 評価率     | その他           |
| 「救急救命士標準テキスト改訂第10版」<br>「JPTECガイドブック改訂第二版」<br>※へるす出版<br>必要に応じ資料を配付   |                | 期末試験               | 100.0%  |               |

作成者:

|       |     |           |         |               |
|-------|-----|-----------|---------|---------------|
| 科目名   |     | 学科/学年     | 年度/時期   | 授業形態          |
| 疾病救急Ⅱ |     | 救急救命学科/2年 | 2023/前期 | 講義            |
| 授業時間  | 回数  | 単位数(時間数)  | 必須・選択   | 担当教員          |
| 90分   | 15回 | 2単位(30時間) | 必須      | 梅村 武寛<br>実務経験 |

## 授業の概要

基本となる代謝疾患を中心に学ぶ。解剖学的観点あるいは臓器別の観点から、救急現場でよく遭遇する疾患について学び、各部位と関連づけながら疾患を理解する。

## 授業終了時の到達目標

代謝疾患、解剖学的観点から救急現場で遭遇する疾患について理解する。

| 回  | テーマ            | 内容                               |
|----|----------------|----------------------------------|
| 1  | 『循環系疾患』        | 総論、動脈硬化、虚血性心疾患、心筋梗塞、心膜疾患         |
| 2  | 『循環系疾患』        | 不整脈、心電図の観察、その他の心疾患、血管疾患、高血圧      |
| 3  | 『消化系疾患』        | 総論、歯・口腔疾患、食道疾患、胃・十二指腸疾患          |
| 4  | 『消化系疾患』        | 腸疾患、急性腹膜炎、肝臓・胆道・膵臓の疾患            |
| 5  | 『泌尿・生殖系疾患』     | 総論、腎臓の疾患、尿路の疾患、女性・男性生殖器の疾患       |
| 6  | 『代謝・内分泌・栄養系疾患』 | 総論、糖尿病とその合併症                     |
| 7  | 『代謝・内分泌・栄養系疾患』 | その他の代謝異常、内分泌疾患、栄養疾患              |
| 8  | 『血液・免疫系疾患』     | 総論、血液系疾患、免疫疾患、アナフィラキシー           |
| 9  | 『筋・骨格系疾患』      | 総論、脊椎疾患、関節疾患                     |
| 10 | 『皮膚系疾患』        | 総論、皮膚・軟部組織の感染症、アレルギー性疾患、その他の皮膚疾患 |
| 11 | 『眼・耳・鼻の疾患』     | 総論、眼の疾患、耳の疾患、鼻の疾患                |
| 12 | 『感染症』          | 総論、敗血症、結核、インフルエンザ、食中毒、輸入感染症      |
| 13 | 『感染症』          | 発疹性感染症、性感染症、皮膚・軟部組織の感染症、その他の感染症  |
| 14 | 『高齢者に特有な疾患』    | 総論、主な疾患                          |
| 15 | 『定期試験』         | 期末試験                             |

| 教科書・教材                                      | 評価基準 | 評価率    | その他 |
|---|------|--------|-----|
| 「救急救命士標準テキスト改訂第10版」<br>※へるす出版<br>必要に応じ資料を配付 | 期末試験 | 100.0% |     |

作成者:

| 科目名   |                | 学科/学年           | 年度/時期   | 授業形態                   |
|---|----------------|-----------------|---------|------------------------|
| 小児科学  |                | 救急救命学科/2年       | 2023/後期 | 講義                     |
| 授業時間  | 回数             | 単位数(時間数)        | 必須・選択   | 担当教員                   |
| 90分   | 15回            | 2単位(30時間)       | 必須      | 辻野 久美子<br>実務経験(病院業務従事) |
| 授業の概要   |                |                 |         |                        |
| 救急救命士が救急現場において小児を扱うことが多い。医学知識としての小児の疾病全般に関する知識を習得する。小児特有の救急疾患を基礎から学び、成人と小児の相違点や小児にしか見られない疾患等を中心に講義を進めていく。小児の中でも、新生児や乳児といった普段関わることが少ない傷病者へのアプローチ方法やバイタル測定の方法等を学び対応できる能力を養う。小児疾病に関する概論講義を行う。スライドやレジュメ等を使用し進行していく。 |                |                 |         |                        |
| 授業終了時の到達目標  |                |                 |         |                        |
| 医学知識としての小児の疾病全般に関する知識を習得する。   |                |                 |         |                        |
| 回   | テーマ            | 内 容             |         |                        |
| 1   | ガイダンス(講義の進め方等) | 『小児に特有な疾患』      |         |                        |
| 2   | 『小児に特有な疾患』     | 総論:小児の生理学的特徴    |         |                        |
| 3   | 『小児に特有な疾患』     | 成長に伴う形態及び機能の変化  |         |                        |
| 4   | 『小児に特有な疾患』     | 観察と判断           |         |                        |
| 5   | 『小児に特有な疾患』     | 主な疾患:神経系疾患      |         |                        |
| 6   | 『小児に特有な疾患』     | 主な疾患:呼吸系疾患      |         |                        |
| 7   | 『小児に特有な疾患』     | 主な疾患:消化系疾患      |         |                        |
| 8   | 『小児に特有な疾患』     | 主な疾患:感染症        |         |                        |
| 9   | 『小児に特有な疾患』     | 主な疾患:その他の疾患     |         |                        |
| 10  | 『妊婦・分娩の救急疾患』   | 妊娠、分娩について       |         |                        |
| 11  | 『妊婦・分娩の救急疾患』   | 妊娠、分娩かかわる疾患について |         |                        |
| 12  | 『妊婦・分娩の救急疾患』   | 車内分娩について        |         |                        |
| 13  | 『新生児の観察と処置』    | 新生児の観察について      |         |                        |
| 14  | 『新生児の観察と処置』    | 新生児の処置について      |         |                        |
| 15  | 定期試験           |                 |         |                        |
| 教科書・教材  |                | 評価基準            | 評価率     | その他                    |
| 「救急救命士標準テキスト改訂第10版」<br>※へるす出版<br>必要に応じ資料を配付   |                | 期末試験            | 100.0%  |                        |

| 科目名  |                                | 学科/学年                        | 年度/時期   | 授業形態                  |
|--|--------------------------------|------------------------------|---------|-----------------------|
| 環境障害   |                                | 救急救命学科/2年                    | 2023/前期 | 講義                    |
| 授業時間   | 回数                             | 単位数(時間数)                     | 必須・選択   | 担当教員                  |
| 90分  | 15回                            | 2単位(30時間)                    | 必須      | 木内 賢一<br>実務経験(消防業務従事) |
| 授業の概要  |                                |                              |         |                       |
| 中毒・熱中症・低体温等による環境が人に影響することについて学習する。環境による影響で生じる救急疾患の授業を行う。 |                                |                              |         |                       |
| 授業終了時の到達目標   |                                |                              |         |                       |
| 中毒・熱中症・低体温等による環境が人に影響することについて学習する。環境による影響で生じる救急疾患の授業を行う。 |                                |                              |         |                       |
| 回  | テーマ                            | 内 容                          |         |                       |
| 1  | ガイダンス(講義の進め方等)『中毒総論』中毒性物質・病態生理 | ガイダンス                        |         |                       |
| 2  | 『中毒総論』                         | 観察と処置・医療機関での診療               |         |                       |
| 3  | 『中毒総論』                         | 医療機関での診療・医療機関選定と搬送中の注意       |         |                       |
| 4  | 『中毒総論』                         | 中毒情報                         |         |                       |
| 5  | 『中毒各論』                         | 医薬品中毒(睡眠薬・向精神薬・解熱鎮痛薬)        |         |                       |
| 6  | 『中毒各論』                         | 農薬中毒(パラコート・有機リン系殺虫剤等)        |         |                       |
| 7  | 『中毒各論』                         | 工業用品中毒(重金属・有機溶剤・シアン)         |         |                       |
| 8  | 『中毒各論』                         | ガス中毒(一酸化炭素・硫化水素・亜硫酸ガス。塩素ガス)  |         |                       |
| 9  | 『中毒各論』                         | アルコール中毒・家庭用品中毒・薬物乱用・その他      |         |                       |
| 10   | 『異物』                           | 気道異物・消化管異物・その他の異物            |         |                       |
| 11   | 『溺水』『偶発性低体温』                   | 発生機序と病態生理・観察                 |         |                       |
| 12   | 『熱中症』                          | 病態生理・観察・処置・搬送時の注意            |         |                       |
| 13   | 『放射線障害』                        | 放射線の概要・人体絵への影響・放射線への対応・観察と処置 |         |                       |
| 14   | 『その他の環境障害』                     | 高山病・減圧障害・酸素欠乏症・凍傷・紫外線による障害   |         |                       |
| 15   | 定期試験                           | 定期試験                         |         |                       |
| 教科書・教材   |                                | 評価基準                         | 評価率     | その他                   |
| 「救急救命士標準テキスト改訂第10版」<br>※へるす出版<br><br>必要に応じ資料を配付          |                                | 期末試験                         | 100.0%  |                       |

|         |     |           |         |      |
|---------|-----|-----------|---------|------|
| 科目名     |     | 学科/学年     | 年度/時期   | 授業形態 |
| 情報リテラシー |     | 救急救命学科/2年 | 2023/通年 | 実習   |
| 授業時間    | 回数  | 単位数(時間数)  | 必須・選択   | 担当教員 |
| 90分     | 30回 | 4単位(60時間) | 必須      | 範 一平 |

## 授業の概要

文書デザイン検定で身につけた技能を応用することで、ビジネスやスクールライフでより良いレポート、卒業論文、報告書などを作成することができます。  
表計算ソフトの操作に関して基礎的な技能を有し、日常業務において独力で表作成ができる基礎的な知識の習得を目指す。

## 授業終了時の到達目標

日本情報処理検定協会の文書デザイン検定試験3級を目指す。  
日本情報処理検定協会の情報処理技能検定試験を目指す。

| 回  | テーマ                      | 内容                                 |
|----|--------------------------|------------------------------------|
| 1  | 授業(Microsoft World 2019) | オリエンテーション、この授業内容の紹介や成績評価など。        |
| 2  | 授業(Microsoft World 2019) | Windows, Wordの紹介、記号の入力、IMEパッドの利用。  |
| 3  | 授業(Microsoft World 2019) | ページ設定、挨拶文の入力、文字のコピー移動、文字の配置、インデント。 |
| 4  | 授業(Microsoft World 2019) | 表の作成、表のレイアウト変更、表に書式を設定、表にスタイルの適用。  |
| 5  | 授業(Microsoft World 2019) | 文字の効果、書式コピー、行間設定、ルーラーの表示、ドロップキャップ。 |
| 6  | 授業(Microsoft World 2019) | ワードアートと図形の挿入、画像の挿入、ページ罫線の作成。       |
| 7  | 授業(Microsoft World 2019) | 文書内の単語の検索、置換、PDFファイルとして保存。         |
| 8  | 授業(Microsoft World 2019) | 総合練習七と総合練習八を使って第一回から第7回授業の復習。      |
| 9  | 授業(Microsoft World 2019) | 総合練習七と総合練習八を使って第一回から第7回授業の復習。      |
| 10 | 授業(Microsoft World 2019) | 3級検定対策 過去問題集を用いて3級合格程度の技能習得を目指す。   |
| 11 | 授業(Microsoft World 2019) | 3級検定対策 過去問題集を用いて3級合格程度の技能習得を目指す。   |
| 12 | 授業(Microsoft World 2019) | 3級検定対策 過去問題集を用いて3級合格程度の技能習得を目指す。   |
| 13 | 授業(Microsoft World 2019) | 3級検定対策 過去問題集を用いて3級合格程度の技能習得を目指す。   |
| 14 | 授業(Microsoft World 2019) | 3級検定対策 過去問題集を用いて3級合格程度の技能習得を目指す。   |
| 15 | 授業(Microsoft World 2019) | 前期の実力を確認するための期末テストの実施。             |

| 回  | テーマ                      | 内 容  |                         |     |
|--|--------------------------|--|-------------------------|-----|
| 16   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 表作成の基本 表計算ソフトとは。データ入力の基本。                  |                         |     |
| 17   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 表作成の基本 表計算ソフトとは。データ入力の基本。                  |                         |     |
| 18   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 基本的な表の作成 罫線、表示形式、列幅、書式の変更、オートフィル           |                         |     |
| 19   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 基本的な関数 合計、平均、最大、最小、数のカウント                  |                         |     |
| 20   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 表示形式応用 小数点、%を含んだ表の作成                       |                         |     |
| 21   | 授業(Microsoft Excel 2019) | グラフ基礎 グラフ作成の基礎                             |                         |     |
| 22   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 絶対参照と相対参照 構成比率を計算する為のセルの固定(絶対参照)と相対参照の使い方。 |                         |     |
| 23   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 並べ替え、オートフィルタ、セルの結合                         |                         |     |
| 24   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 表作成 今までの総合的操作の確認                           |                         |     |
| 25   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 3級検定対策 過去問題集を用いて3級合格程度の技能習得を目指す。           |                         |     |
| 26   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 3級検定対策 過去問題集を用いて3級合格程度の技能習得を目指す。           |                         |     |
| 27   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 3級検定対策 過去問題集を用いて3級合格程度の技能習得を目指す。           |                         |     |
| 28   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 3級検定対策 過去問題集を用いて3級合格程度の技能習得を目指す。           |                         |     |
| 29   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 3級検定対策 過去問題集を用いて3級合格程度の技能習得を目指す。           |                         |     |
| 30   | 授業(Microsoft Excel 2019) | 【第15回】後期の実力を確認するための期末テストの実施。               |                         |     |
| 教科書・教材   |                          | 評価基準                                       | 評価率                     | その他 |
| Microsoft World 2019基礎<br>文書デザイン模擬問題集<br>Microsoft Excel 2019基礎(よくわかる)<br>情報処理技能検定試験表計算模擬問題集 |                          | 出席率<br>授業態度<br>期末試験                        | 20.0%<br>20.0%<br>60.0% |     |

作成者:

|            |     |            |         |      |
|------------|-----|------------|---------|------|
| 科目名        |     | 学科/学年      | 年度/時期   | 授業形態 |
| 公務員基礎応用学 I |     | 救急救命学科/2年  | 2023/後期 | 講義   |
| 授業時間       | 回数  | 単位数(時間数)   | 必須・選択   | 担当教員 |
| 90分        | 60回 | 8単位(120時間) | 必須      |      |

## 授業の概要

公務員試験対策の一環として、数学・数的推理について理解を深めるとともに、基礎数学を理解し、薬理学計算およびポンベ残圧計算などの基礎学力の向上を目的とする。講義の進め方は数学・数的推理、両分野とも当該単元の問題を解くために必要な考え方や公式を説明してから、その内容の問題演習を行う。

## 授業終了時の到達目標

公務員試験対策の一環として、数学・数的推理について理解を深めるとともに、基礎数学を理解し、薬理学計算およびポンベ残圧計算などの基礎学力の向上を目的とする。講義の進め方は数学・数的推理、両分野とも当該単元の問題を解くために必要な考え方や公式を説明してから、その内容の問題演習を行う。

| 回  | テーマ     | 内容       |
|----|---------|----------|
| 1  | 方程式と不等式 | 濃度       |
| 2  | 方程式と不等式 | 年齢       |
| 3  | 方程式と不等式 | 売買損益     |
| 4  | 方程式と不等式 | 平均       |
| 5  | 方程式と不等式 | 一次方程式    |
| 6  | 方程式と不等式 | 連立方程式    |
| 7  | 方程式と不等式 | 不定方程式    |
| 8  | 方程式と不等式 | 旅人算      |
| 9  | 方程式と不等式 | 通過算      |
| 10 | 方程式と不等式 | 流水算      |
| 11 | 方程式と不等式 | 時計算      |
| 12 | 方程式と不等式 | その他の速さ問題 |
| 13 | 方程式と不等式 | 不等式      |
| 14 | 方程式と不等式 | ニュートン算   |
| 15 | 方程式と不等式 | 仕事算      |

| 回  | テ ー マ      | 内 容      |
|----|------------|----------|
| 16 | 論理分野 単元別演習 | 論理（１）    |
| 17 | 論理分野 単元別演習 | 論理（２）    |
| 18 | 論理分野 単元別演習 | 論理（３）    |
| 19 | 論理分野 単元別演習 | 集合・人数    |
| 20 | 論理分野 単元別演習 | うそつき     |
| 21 | 論理分野 単元別演習 | 対応関係（１）  |
| 22 | 論理分野 単元別演習 | 対応関係（２）  |
| 23 | 論理分野 単元別演習 | 対応関係（３）  |
| 24 | 論理分野 単元別演習 | 順序関係（１）  |
| 25 | 論理分野 単元別演習 | 順序関係（２）  |
| 26 | 論理分野 単元別演習 | 試合・勝敗    |
| 27 | 論理分野 単元別演習 | 位置・方位（１） |
| 28 | 論理分野 単元別演習 | 位置・方位（２） |
| 29 | 論理分野 単元別演習 | 位置・方位（３） |
| 30 | 論理分野 単元別演習 | 暗号       |
| 31 | 政治分野       | 民主主義     |
| 32 | 政治分野       | 政治制度     |
| 33 | 政治分野       | 日本国憲法    |
| 34 | 政治分野       | 基本的人権（１） |
| 35 | 政治分野       | 基本的人権（２） |

| 回  | テ ー マ | 内 容          |
|----|-------|--------------|
| 36 | 政治分野  | 三権分立（1）      |
| 37 | 政治分野  | 三権分立（2）      |
| 38 | 政治分野  | 国会           |
| 39 | 政治分野  | 内閣           |
| 40 | 政治分野  | 裁判所          |
| 41 | 政治分野  | 地方自治         |
| 42 | 政治分野  | 選挙制度         |
| 43 | 政治分野  | 国際政治         |
| 44 | 政治分野  | 市場・価格        |
| 45 | 政治分野  | 企業           |
| 46 | 日本史   | 古代           |
| 47 | 日本史   | 中世           |
| 48 | 日本史   | 近世           |
| 49 | 日本史   | 近代           |
| 50 | 日本史   | 現代           |
| 51 | 日本史   | 文化史          |
| 52 | 日本史   | 分野横断問題       |
| 53 | 世界史   | 古代           |
| 54 | 世界史   | 中世           |
| 55 | 世界史   | 宗教改革と近世ヨーロッパ |

| 回  | テ ー マ | 内 容         |                |     |
|--|-------|-------------|----------------|-----|
| 56   | 世界史   | 市民革命        |                |     |
| 57   | 世界史   | 産業革命と帝国主義   |                |     |
| 58   | 世界史   | 二つの世界大戦     |                |     |
| 59   | 世界史   | 第二次世界大戦後・冷戦 |                |     |
| 60   | 世界史   | 中国史         |                |     |
| 教科書・教材   |       | 評価基準        | 評価率            | その他 |
| 公務員国家公務員地方初級③文章理解・国<br>語・文学・芸術<br>※東京アカデミー七賢出版<br>公務員合格ゼミ数的推理・判断推理<br>※いわずな書店<br>適宜プリントを配布 |       | 出席率<br>授業態度 | 80.0%<br>20.0% |     |