

令和元年度 スターウッドBeB美容専門学校  
自己点検評価及び学校関係者評価

自己点検評価実施日: 令和1年7月2日(火)

学校関係者評価実施日: 令和2年3月17日(火)

自己点検評価区分: 4(適切) 3(ほぼ適切) 2(やや不適切) 1(不適切)

【議事次第】

- (1) 委員自己紹介あいさつ
- (2) SOLA沖縄学園 スターウッドBeB美容専門学校学事報告
- (3) 学科概要
- (4) 前期授業アンケート結果報告
- (5) スターウッドBeB美容専門学校 職員アンケート結果報告
- (6) 卒業生対象学校評価アンケート結果報告
- (7) 委員質疑応答

(1)教育理念・目標・人材育成像		自己評価
(1)-1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	3
(1)-2	学校における職業教育の特色は何か	3
(1)-3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3
(1)-4	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想等が学生保護者等に周知されているか	2
(1)-5	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3
【学校関係者評価】 ・学科が美容師学科とビューティーウエディング学科のため、人との関わる職業であり、会話などのコミュニケーションが業界では重要視されるため、学校の授業で取り入れて欲しい。		
(2)学校運営		自己評価
(2)-1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	3
(2)-2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3
(2)-3	運営組織や意思決定機能は、規則等に於いて明確化されているか、有効に機能しているか	3
(2)-4	人事、給与に関する規定等は整備されているか	2
(2)-5	教育・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3
(2)-6	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3
(2)-8	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3
(2)-9	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	2
【学校関係者評価】 ・年間計画を立て、企業と連携をとり、外部から講師を招いたり、コンテストを行って学生の意欲を向上させる取り組みが行われている。		

(4)学習成果		自己評価
(4)-1	就職率の向上が図れているか	3
(4)-2	資格取得率の向上が図れているか	4
(4)-3	退学率の低減が図られているか	4
(4)-4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4
(4)-5	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3
<b>【学校関係者評価】</b> ・就職をしても何もできないと厳しい。手伝いがすぐできる状態まで授業で行ってほしい。 ・同窓会を作るなど、卒業後も学校と関わりを持つ必要がある。		
(5)学生支援		自己評価
(5)-1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3
(5)-2	学生相談に関する体制は整備されているか	3
(5)-3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3
(5)-4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3
(5)-5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	3
(5)-6	学生の生活環境への支援はされているか	3
(5)-7	保護者と適切に連携しているか	3
(5)-8	卒業生への支援体制はあるか	3
(5)-9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3
(5)-10	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか。	3
<b>【学校関係者評価】</b> ・学生の相談する部署がないため、教育相談の部署を立ち上げて対応する。 ・県外へ就職希望する学生が多いため、求人募集を幅広く集めてほしい。		

(9)法令等の遵守		自己評価
(9)-1	法令、専修学校設置基準の遵守と適正な運営がなされているか	3
(9)-2	個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	3
(9)-3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3
(9)-4	自己評価結果を公開しているか	3
【学校関係者評価】 ・学生の個人情報に関して、専門学科が多く、独自のシステム導入が難しく、担当教員の管理に任されていることが課題で、教員研修など常日ごろから職員に周知徹底していく。		
(10)社会貢献・地域貢献		自己評価
(10)-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3
(10)-2	学生のボランティア活動を推励・支援しているか	3
(10)-3	地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練を含む)の受託等を積極的に実施しているか	3
【学校関係者評価】 ・地域の特別養護老人ホームを訪問し、積極的にボランティア活動に取り組んでる。今後も継続して地域に根差した活動を行っていかなければならない。		
(11)国際交流(必要に応じて)		自己評価
(11)-1	留学生の受け入れは県について戦略をもっているか	
(11)-2	留学生に受け入れは県在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	
(11)-3	留学生の学修・生活指導につちえ学内に適正な体制が整備されているか	
(11)-4	学習成果が国内外で評価される取り組みを行っているか	
【学校関係者評価】 ・なし		